天津市实验教学示范中心建设单位

验收自评报告

|  |  |
| --- | --- |
| **中心名称：** | **临床医学技能实验教学中心** |
| **所在学校（盖章）：** | **天津医科大学** |
| **中心网址：** | http://www.tjmugh.com.cn/lcjx/index.shtml |
| **中心联系电话：** | **60362755** |
| **中心联系人：** | **卢飚** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **概况**  **（1000字以内）** | | | | 本中心现承担本科20个专业及方向的实验教学任务，面向本科生和研究生开出实验课程10门，面向留学生开出实验课程8门，累计实验项目99个。年均实验教学75000人时数。  临床医学技能实验教学中心面积达2750平米。目前中心利用中央财政财政部“中央支持地方建设”经费、天津市教委“十二五综合投资”、“十三五综合投资”、“卓越医师培养计划”等项目获得的经费已经建成11个技能训练实验分平台，训练的项目及学科不断扩大，涵盖临床医学专业的内科学、外科学、妇产科学、儿科学、急诊医学、麻醉学、耳鼻喉科学、眼科学等学科，并成为美国心脏协会心血管急救培训中心、天津医科大学总医院BD IV team培训基地。中心依托的天津医科大学第一临床医学院具有60余年的教学传统，治学严谨，教学底蕴深厚。临床医学专业和影像医学专业是教育部质量工程国家级特色专业，设有16个教研室，主要承担着医科大学临床医学专业七年制、国际学院临床医学专业留学生本科全英文教学、博硕士研究生培养任务。含29个博士学位授权学科（专业），30个硕士学位授权学科（专业），2个博士后流动站。全院教师总数831人，博士生导师83人硕士生导师226人，其中教授（主任医师）、副教授（副主任医师）434人，占教师总数的52.5%；授课教师中高级职称占74.3%，硕士学位以上学历占82.2%。教师中有1名工程院院士，12名政府授衔专家，享受政府津贴38人，天津市教学名师3人。教师参与人民卫生出版社、高教出版社规划教材编写16部，编委19人，其中主编3人，副主编4人。在院研究生、本科生1000余人，教学用房15657平米。现设有35个临床科室、11个医技科室和10个临床研究所，有3个国家级重点学科（神经外科、中西医结合外科学、内分泌学）、4个卫生计生委临床重点专科（消化科、神经外科、呼吸科、神经内科）、5个天津市重点学科（神经外科与神经病学、影像医学、内分泌学、胸心外科、中西医结合外科学）、6个校级重点学科和6个院级重点学科。 | | |
| **学校支持政策和举措**  **（1000字以内）** | | | | 自2013年被评为实验示范教学中心建设单位以来，学校坚持可持续发展的战略方针。中心被学校列为实验教学改革的重点建设单位之一，在师资队伍、建设经费、运行管理等方面不断完善和加大支持力度，并巩固每个环节，全面加以落实。  中心面积由原来的1750平方米 增加到了2750 平方米；其中建设了显微及腔镜培训中心（1200m2）和全科医学培训中心（200 m2）。近几年来，中心共接收各级建设经费共计2600万元，用于中心的建设、实验环境的改善和设备更新等。  为了理清实验教学发展中存在的问题，中心在校领导及学校相关部门的大力支持下多次邀请来自国内外相关专业的老师来我中心指导实验教学及实验中心的建设。学校每年还聘请退离休的临床医学专业的资深教师和专家担任中心的教学督导，细抠实验教学各环节中的瑕疵，并指导年轻教师提高实验教学水平。 | | |
| **环境与安全**  **（1000字以内）** | | | | 实训中心执行天津医科大学仪器设备管理的相关制度和规定，并根据实训室的特点安装了由第一临床医学院保卫处监控的安全防范摄像头和电磁门。实训中产生的所有废弃物，按照国家相关规定进行处理。   * 中心管理人员具有很强的实训安全与环保意识，各主要位置均配有逃生路线指示图标，安全通道通畅，对中心人员定期进行安全教育学习，效果良好。 * 在中心的主要出入通道，人员密集区域设有24小时监控摄像设备。 * 各种安全防范措施准备齐全，中心配有灭火器和医药箱。 * 学生初次进入实训室，都组织学生进行安全与环保以及综合治安教育，在实训课前对学生进行安全自救教育。 * 中心配有安全员，进行定期和不定期的安全检查，并认真做好安全管理工作。 * 实训人员离开实训室之前，必须认真检查电源、水源、气源、门窗等的安全情况确保安全后方可离开。 * 对于违章操作、忽视安全等行为要及时制止，如出现实训事故要立即向上级报告，并对相关责任人进行严肃处理。 * 每次实训后，由物业人员打扫实训室卫生，清除日常垃圾和污物，确保实训室环境清洁卫生。 * 中心严格实行医疗垃圾分装，对于使用后的一次性医疗器具，如一次性注射器、输液器、医疗辅料等容易致人损伤的废物，统一按照医疗垃圾进行分类回收处理，并由第一临床医学院按照国家《医疗废物管理条例》进行集中处理。 | | |
| **实验队伍**  **（1000字以内）** | | | | 中心教师从德才兼备的临床医生中选拔，所有教师均有丰富临床工作和教学经验，教师队伍均具有主治医生以上职称。其中，正高级职称（教授、主任医师）占31.7%，副高级职称（副教授、副主任医师）占26.83%，硕士以上学位占82.93%。在实训教学中，学院要求临床主治以上教师均有义务协助中心教师承担指导任务。  中心鼓励高水平教师参与实践、实训教学，承担部分实践、实训教学管理工作和对年轻教师的指导实践、实训教学工作。加强实践、实训教学队伍的中、青年教师培养，保证了教师的教学和教学研究的时间、精力，同时避免了临床知识更新快而教学内容陈旧的弊病。教师在临床工作的基础上，注重与国内外进行交流学习，每年参加全国高等医学教育学会临床医学诊断学分会的会议，选派骨干教师赴新西兰、澳门等国家和地区参加临床医学技能实训教学中心培训，提高了教师的教学水平和教学能力。  **教师获奖情况：**  2014年：我院教学团队获天津市级教学团队。中心教师戚峰获天津市师德先进个人。中心教师徐茜获第十二届青年教师教学基本功竞赛二等奖。中心教师阮二宝、刘彤获得天津医科大学总医院教学认证突出贡献奖，王超、王鑫、杜春红获得技能大赛优秀指导教师奖。  2015年：中心教师邵宗鸿获天津市教学名师奖。中心教师阮二宝、刘彤、冯世庆获天津医科大学校级教师教学优秀奖。中心教师阮二宝获得“百名住院医师心中好老师”称号。  2017年：中心教师于泳浩获得“百名优秀基地专业主任”称号，教师戚峰获得“百名住院医师心中好老师”称号，韩娇娇获得“百名优秀住院医师”称号。  **师资研修交流情况：**  教师海外研修人数：2014年22人，2015年20人，2016年18人  教师国外学术交流人数：2014年130人，2015年164人，2016年155人  教师国内研修人数：2014年27人，2015年24人，2016年18人  教师国内学术交流人数：2014年55人，2015年36人，2016年62人  **师德师风建设：**  2014年获得表扬信锦旗数量：1099件  2015年获得表扬信锦旗数量：1177件  2016年获得表扬信锦旗数量：1782件  **高层次教师团队：**  中国工程院院士：吴咸中  享受国务院特殊津贴专家：方佩华、王鹏志、尹潍等33人  长江学者特聘教授：施福东、冯世庆  国家“千人计划”入选者：施福东  国家“万人计划”入选者：冯世庆  人事部“百千万人才”工程国家级人选：冯世庆  人事部有突出贡献中青年专家：方佩华、邱明才  卫生部有突出贡献中青年专家：张建宁、冯世庆  教育部新世纪优秀人才：于春水、冯世庆、陈军、郝峻巍、康春生  天津市荣誉授衔专家：浦佩玉、王鹏志、方佩华、付志宜、杨树源  天津市授衔专家：白人驹、张云亭、邱明才、贺能树、糜若然  天津市“千人计划”入选者：施福东、于福利、王浩、刘强、闫亚平、陈洁丽  天津市特聘讲座教授：高川、董京飞、程金泉  天津市特聘教授：周清华、王浩、刘明、郝峻巍、康春生  天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选：于春水、冯世庆、刘彤等8人 | | |
| **信息化平台建设与利用**  **（1000字以内）** | | | | 网络实训教学资源网址：http://www.tjmugh.com.cn/lcjx/index.shtml  提供教学课件、视频资源库、教学录象等。中心建有实训教学网站，可提供各类教学资源。中心将所有实训教学课件在实训教学网上运行。教学课件、视频资源库、教学录象等的电子文档全部上网，供学生浏览下载使用。同时中心充分利用第一临床医学院门户网站和办公自动化平台进行教学资源网络共享。  学院图书馆：现图书馆面积2200平米，阅览室800平米，24小时开放。藏书119500余册。外文电子图书18352余册，中文电子图书61103册。纸质本书刊41700余册。其中，中文期刊638种，13000余册。外文期刊272种，14600余册。中文图书8010余册。外文图书1836册。多媒体教材445册。赠书3770余册。  数据库：CBM（中国生物医学文献数据库）、CMCI（中国生物医学期刊引文数据库）、万方数据库、清华同方数据库、康健外文生物医学期刊全文数据库。可供学生使用。 | | |
| **实验教学及效果（1500字以内）** | | | | **竞赛参赛名次**  医院代表队参加第一届、第二届、第三届、第五届、第七届全国技能竞赛，承办第三届全国高等医学院校大学生临床技能比赛华北赛区比赛，第三届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛二等奖，第五届华北赛区一等奖，全国三等奖。在第七届全国高等医学院校大学生临床技能比赛华北赛区比赛中获得了片区最高奖项一等奖，在全国总决赛中获得了二等奖，总分首次进入前10名，不仅是天津地区代表队参赛以来成绩最好的一次，也比总医院保持的医大最好成绩2012年的全国比赛二等奖13名的名次提高了3名。  2018年在第九届全国高等医学院校大学生临床技能比赛华北赛区比赛中获得一等奖第一名的成绩。  **教材建设**  参加各类专业教材编写53部,参与人数83人，主编18人,副主编14人,编委51人.涵盖16门课程，其中人民卫生出版社教材占65%。  **自制仪器**  乳腺脓肿切开训练模型，深部打结训练模型，伤口止血缝合训练模型  **获得认证**  2014年：内、外科获国家级留学生品牌课程。  2015年：妇产科、儿科学获天津市留学生品牌课程，教育部临床医学专业国际认证，通过国家卫计委在全国568家医院的遴选，成为全国24家“国家级住院医师规范化培训示范基地”  2016年：麻醉学获国家级留学生品牌课程，眼科学获天津市留学生品牌课程。  2017年6月通过国家卫计委遴选，成为“国家级专科医师培  训基地”  **学生反馈**   * 学生张麟洁：这种学习方式，在真正临床操作之前让我们能够掌握治疗的步骤、流程、原理、原则，有助于临床实践，减少盲目操作，希望能够多增加课时，感谢各位老师的辛苦付出。 * 学生吴昊：课程的设置贴近临床，能够模拟各种常见操作，并且让每个人都获得实践的机会。 * 学生侯骊坤：能然我们获得更多动手的机会，增加了临床实践的经验，学习到了操作技能，在进入临床后能较快的进入角色。 * 学生李静：实训教学的过程和实际临床很接近，通过课程掌握了大量临床操作技能，为我们走向临床工作打下了深厚及扎实的基础。 * 学生周静：喜欢这种学习方式，实训课程的有真实的临床感，能够吸引我的全部注意力，让我们在学习理论知识的同时进行实践操作，对知识的掌握更牢固，也让学习难点更容易理解。   **教师教学改革获市级及以上奖励情况**  获奖项目名称及奖励等级 授奖单位  刘刚天津市“五一”奖章 天津市教委  刘刚天津市教学比赛一等奖 天津市教委  刘刚国家教学比赛二等奖 教育部  翼状胬肉手术（教材） 天津市人民政府  李晖天津市青年教学基本功比赛一等奖 天津市教委  雪原天津市青年教学基本功比赛一等奖 天津市教委  董峰天津市青年教学基本功比赛二等奖 天津市教委  刘刚第二届全国高等医学院校青年教师教学基本功比赛“最佳教案奖” 中华医学会教育分会  **国家自然科学基金立项情况**  2014年31项  2015年52项  2016年40项  2017年39项  **SCI收录的文章情况**  2013年182篇  2014年235篇  2015年291篇  2016年310篇  **重大科研项目获奖**  教育部自然科学奖二等奖1项  中华医学科技奖三等奖1项  天津市科技进步奖11项，其中：一等奖3项，二等奖4项， 三等奖4项  **受训本科生执业医师资格通过率逐年提高**  2012年通过率76%  2013年通过率82%  2014年通过率88%  2015年通过率88.6%  2016年通过率88.9%  2017年通过率93.3%  2017年通过率93.7% | | |
| **建设成效与**  **示范辐射**  **（1500字以内）** | | | | 实训教学中心除承担第一临床医学院各专业学生的实训实践教学任务外，还充分发挥中心的作用，突出中心的效能，使中心的影响力辐射全国，中心建成后接待了墨尔本市政府及墨尔本皇家医学院、卫生部高教司、卫生部信息中心、天津市卫生局、天津市财政局、河南省卫生厅、福建省卫生厅、北京大学、首都医科大学、南开大学、山西医科大学、河北医科大学、内蒙古医学院、深圳大学、天津中医药大学、中南大学湘雅医院、天津医科大学第二医院、天津医科大学国际医学院、天津武警医学院、河北北方学院、内蒙古民族大学医学院、长治医学院、河北联合大学医学院、承德医学院、天津市人民医院、天津市第三中心医院、天津市儿童医院、南开医院等单位以及德国、日本医学教育专家的学习参观并获得高度评价，也为其中准备建立教学实训中心的医学院校提出了大量建设性意见和宝贵经验。  **国内同行的评价**   * 河北工程大学附属医院科教处刘处长：此次考察对河北工程大学附属医院技能实训中心的教学理念与改革思路确有帮助。 * 河北工程大学附属医院招标办常主任：中心的设备管理清晰，对我们的实训中心的管理却有启发。 * 承德市中心医院崔副院长：此次考察对我单位的模拟教学的教学体系与教学内容确有帮助。 * 承德市中心医院总务科李科长：此次考察对我单位的模拟教学的空间、布局安排确有帮助。 * 福建医科大学沈教授：此次考察对我单位的模拟教学的教学方法与教学手段确有帮助。 * 福建医科大学技能教学中心罗老师：此次考察对我单位的模拟教学的训练平台设置确有帮助。 * 福建医科大学技能教学中心林老师：通过此次考察感到确有必要建立专门的模拟教学师资队伍。 * 哈尔滨医科大学研究生部付部长：通过此次考察感到模拟教学确有利于学生创新能力培养和自主训练。 * 哈尔滨医科大学第一附属医院蒋主任：此次考察对哈尔滨医科大学第一附属医院的模拟教学的训练平台设置确有帮助。   **承办培训及比赛：**  教育部来华留学英语师资培训中心（医学 内科学）培训班  教育部来华留学英语师资培训中心（医学 外科学）培训班  教育部来华留学英语师资培训中心（医学 妇产科学）培训班  教育部来华留学英语师资培训中心（医学 儿科学）培训班  **出版教材：**  2014年：我院教师任教材主编3本、副主编2本、编委10本  2015-2016年：我院教师任教材主编5本、副主编7本、编委17本  **腔镜及显微外科培训**  为适应国际现代医学教育发展趋势，提高临床医学本科生前沿技术操作水平，实验教学中心率先在天津市开始实施医学技能培训改革，为临床医学本科学生建立与国际接轨的显微外科技能训练、腔镜和微创技能训练，以及介入手术技能训练平台。2014年，实验室建立了“显微外科及腔镜临床中心”，开始开展显微外科、腹腔镜、内镜等临床技能培训；2015年，与德国蛇牌学院合作在总医院建立了中国首家显微外科培训中心，并获得中国医师协会和继续医学教育的认可，迄今五期全国性的显微外科培训班取得圆满成功；2016年，经国际显微外科学会各国理事讨论并投票通过，在实验教学中心创立国际显微外科学会在中国的唯一临床培训中心，并命名“国际显微外科培训及发展中心”。  2016年底，经天津市教委批准并拨付专项资金2261万元，在实验教学中心成立“天津市医学前沿技术临床培训中心”。天津市医学前沿技术临床培训中心依托高端虚拟手术模拟训练系统，通过虚拟现实技术建立全真模拟场所，零风险、可重复性、自动指导、无时间空间限制等培训特点，整合手术/诊断科室各学科的操作内容，建立起一个新型的、安全高效的医学技能培训平台。 | | |
| **特色**  **（1000字以内）** | | | | **1、临床技能训练以培养拔尖医学人才**  中心承担天津医科大学临床医学长学制人才的培养工作，基地师资队伍雄厚，教学设施完善，为深化长学制的医学教育改革培养一批高层次国际化的医学拔尖人才，创造了条件。中心实践技能学课程紧密结合临床，实现在中心受训的学生早临床、多临床，反复临床；使学生更加贴近实际医疗环境，更好的培养医学生关爱病人、尊重生命的职业操守和解决临床实际问题的能力。  **2、临床技能训练与临床思维训练、团队合作、人文关怀教育紧密结合**  中心的各类实训设计，在注重临床技能训练的基础上，强调临床思维、团队合作、人文关怀的培养，在提高学生的实践能力和创新能力的同时，使医学生的协作能力、领导能力、沟通能力等综合素质得到大幅度提高。例如，围术期心律失常的处理：首先进行简短的理论授课，讲授围术期心律失常的临床表现及相关的处理，其次可以进行心肺复苏、胸外按压及电除颤等分项练习。学生进行角色的分配：两名护士、一名主治医生、一名住院医生组成救治团队就某个病例通过模拟实践培养学生的沟通能力和团队协作精神。模拟人的病理生理状况根据救治中的时间、操作、用药等是否及时和正确、通过 “生理驱动机制”进行反应，每一次运行都经过若干病理状态直到“患者”死亡(救治失败)或病情好转(救治成功)，中间无间断，**对模拟病人治疗阶段的操作实训过程完全交由学生自主设计，**教师通过后台音频设备使模拟病人与学生交流，考察学生人文关怀水平。最后进行录像分析总结。录像分析总结是模拟教学中的重要环节，学生通过录像回放可以发现实践操作中的失误和不足，并由带教老师进行点评，**在实践能力和团队合作能力训练的同时加强临床思维和人为关怀素养的培养。**  **3、以医疗用房为平台建设紧密结合临床的训练、OSCE考核、比赛一体化多功能的实训教学中心。**  学院为了使临场技能实训教学更加符合医学教育规律，从紧张的医疗用房中拿出整整一个病区的面积进行中心建设，并将中心设置在第三住院部四楼，中心紧邻麻醉科、中心下层为手术室、综合ICU，上层为NICU、神经内科病房，都是医疗的关键单元，在天津是唯一的将教学实训室建设在这样的医疗核心区域的中心。由此各类基本操作和急难险重病例的模拟训练都更加真实。 | | |
| **存在不足及**  **改进方案**  **（1000字以内）** | | | | 经过多年的努力，临床医学技能实训教学中心的建设取得了一定的成效，在教学理念方面，贯彻加强基础、注重综合、体现先进、突出创新的教学理念指导实训教学。但中心的建设是一项长期的系统的工程，实训教学的改革任重道远，需要解决的问题还很多，我们将根据《天津市普通高等学校实训教学示范中心评审指标体系》以实训教学示范中心的评审为契机，注重学生基础知识，基本技能和基本素质的培养，下一步继续增加研究性创新性的实训内容，进一步提供多层次开放性的实训教学。在教学方法和手段方面，在采用固定时间段教师现场授课与指导的基础上，增加多时间段开放辅以教师指导和全开放学生自主学习为主等多种方式相结合，学生单人实训与小组合作相结合，单项实训和综合实训相结合，理论授课与实训教学相结合，课内教学与课外活动相结合，实施PBL教学、标准化病人教学和临床实际病例模拟教学等多种方法。在使用和共享方面，每年承担第一临床医学院全部的临床医学技能实训教学任务，此外还承担每年还承担天津市住院医师规范化培训与考核、第一临床医学院青年教师培训、对社会进行医学常识介绍和心肺复苏术的普及等工作。在教学的设备、耗材的管理方面，一直非常重视实训室的发展与建设，有目的、有计划、有重点的招标购置仪器设备，并逐渐满足与完善教学的配套数。 | | |
| **学校意见** | | | | 通过学校自评，同意申请验收。  **签章：**  **年 月 日** | | |
| **天津市实验教学示范中心建设单位验收数据报表**  **（验收数据截止时间2019年4月30日）** | | | | | | | |
| **一** | **基本信息** |  | **学校名称** | | **天津医科大学** | **－** | |
|  | **中心名称** | | **临床医学技能实验教学中心** |  | |
|  | **中心主任姓名、职称** | | **王国林 教授** | **申报时** | |
| **付蓉 教授** | **现在** | |
|  | **学校上级主管部门** | | **天津市教委** | **－** | |
|  | **建设单位获批时间** | | **2013年12月** | **－** | |
| **二** | **经费投入** |  | **建设及运行经费总额** | | **3190** | **万元** | |
|  | **其中：①中央财政专项经费** | | **400** | **万元** | |
|  | **②地方财政专项经费** | | **2730** | **万元** | |
|  | **③学校专项经费** | | **10** | **万元** | |
|  | **④社会捐赠专项经费** | | **0** | **万元** | |
|  | **年均运行经费** | | **15** | **万元** | |
|  | **其中：①年均仪器设备维护维修经费** | | **5** | **万元** | |
|  | **②年均实验耗材费** | | **10** | **万元** | |
|  | **校（院）及以上实验教学改革立项投入经费** | | **2** | **万元** | |
| **三** | **建设成效** |  | **实验教学场地使用面积** | | **2750** | **㎡** | |
|  | **其中：新增实验教学场地使用面积** | | **1000** | **㎡** | |
|  | **仪器设备固定资产总值** | | **4400** | **万元** | |
|  | **其中：新增仪器设备固定资产总值** | | **3130** | **万元** | |
|  | **仪器设备数** | | **752** | **台套** | |
|  | **其中：①新增仪器设备数** | | **322** | **台套** | |
|  | **②自制仪器设备种类** | | **2** | **种** | |
|  | **教职工数量** | | **721** | **人** | |
|  | **其中：①专职教职工数量** | | **54** | **人** | |
|  | **②专职人员中正高级、副高级、中级及以下比例** | | **31.5：27.8：40.7：0** | **－** | |
|  | **③专职人员中博士、硕士、学士及以下比例** | | **37：46.3：16.7:0** | **－** | |
|  | **④兼职教师数量** | | **667** | **人** | |
|  | **承担的教学研究项目数** | | **13** | **项** | |
|  | **其中：①国家级** | | **0** | **项** | |
|  | **②市级** | | **1** | **项** | |
|  | **③校级** | | **3** | **项** | |
|  | **承担的科学研究项目数** | | **236** | **项** | |
|  | **其中：①国家级** | | **74** | **项** | |
|  | **②市级** | | **56** | **项** | |
|  | **③横向项目** | | **99** | **项** | |
|  | **参加国内外交流人次** | | **270** | **人次** | |
|  | **其中：①实验技术人员参加人次** | | **120** | **人次** | |
|  | **②信息化培训人次** | | **135** | **人次** | |
|  | **网站教学资源总容量** | | **13** | **ＧＢ** | |
|  | **承担的实验课程总数** | | **10** | **门** | |
|  | **新增的实验课程数** | | **2** | **门** | |
|  | **实验项目总数** | | **99** | **个** | |
|  | **其中：①新增实验项目数** | | **8** | **个** | |
|  | **②综合性、设计性、创新性实验项目**  **数** | | **2** | **个** | |
|  | **上一学年服务本校专业数** | | **20** | **个** | |
|  | **上一学年服务本校学生数** | | **600** | **人** | |
|  | **上一学年服务本校学生占全校学生的比例** | | **40** | **%** | |
|  | **上一学年实验人时总数** | | **75000** | **人时** | |
|  | **其中：教学计划外实验人时总数** | | **3000** | **人时** | |
|  | **支撑“大学生创新创业训练计划项目”数** | | **7** | **项** | |
|  | **自主组织的竞赛活动数** | | **6** | **项** | |
|  | **参加竞赛的学生数** | | **200** | **人次** | |
|  | **指导学生获得的成果数** | | **1550** | **项** | |
|  | **其中：①公开发表论文** | | **1500** | **篇** | |
|  | **②省部级及以上相关奖项** | | **15** | **项** | |
|  | **③获得专利数** | | **5** | **项** | |
|  | **新出版的实验教材数** | | **0** | **种** | |
|  | **新编写的实验讲义数** | | **1** | **种** | |
|  | **获得教学成果奖数** | | **4** | **项** | |
|  | **其中：①国家级** | | **0** | **项** | |
|  | **②省（部）级** | | **4** | **项** | |
|  | **发表的教学研究论文数** | | **6** | **篇** | |
|  | **其中：实验技术人员发表的教学研究论文数** | | **1** | **篇** | |
| **四** | **示范辐射作用** |  | **自主开发实验项目推广应用的高校数** | | **0** | **所** | |
|  | **实验教材推广应用的高校数** | | **0** | **所** | |
|  | **自制实验仪器设备推广应用的高校、企业数** | | **0** | **所** | |
|  | **开发实验教学与管理软件推广应用的高校数** | | **0** | **所** | |
|  | **承办国内交流** | | **6200** | **参会**  **人次** | |
|  | **承办国际交流** | | **400** | **参会**  **人次** | |
|  | **接待外校参观访问人数** | | **400** | **人次** | |
|  | **其中：接待国（境）外参观访问人数** | | **20** | **人次** | |
|  | **接受委托承办的学生竞赛数** | | **6** | **个** | |
|  | **其中：①国家级** | | **0** | **个** | |
|  | **②市级** | | **0** | **个** | |
|  | **服务其他高校学生总数** | | **100** | **人次** | |
|  | **政府主管部门委托培训总量** | | **1100** | **人次** | |
|  | **为社会行业服务的其他培训总量** | | **150** | **人次** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **天津市实验教学示范中心建设单位成果明细表** | | | | |
| **获国家级和省部级教学成果奖** | **名称** | **等级** | **获奖人及排序** | **获奖时间** |
| 天津市“五一”奖章 | 省市级 | 刘刚 | 2014 |
| 天津市青年教学基本功比赛一等奖 | 天津市教委 | 李晖 | 2014 |
| 天津市青年教学基本功比赛一等奖 | 天津市教委 | 雪原 | 2014 |
| 天津市青年教学基本功比赛二等奖 | 天津市教委 | 董峰 | 2014 |
| **教师开发的创新性实验项目** | **项目名称** | **投入教学起始时间** | **开发人** | **参加学生数** |
| 多脏器衰竭的急救 | 2015 | 柴艳芬 | 600 |
| 多发性外伤的处理 | 2017 | 戚峰 | 200 |
| **承担国家级、省部级、校级实验教学改革项目** | **项目名称** | **项目来源** | **项目经费（万元）** | **立项时间** |
| 医护一体化教学模式在护理本科生急诊临床实习教学中的应用 | 天津医科大学 | 0.5 | 2017.01 |
| 以minicex为基础的主治医师查房模式在急诊医学教学中的应用 | 天津医科大学 | 0.3 | 2017.01 |
| 基于岗位胜任力的临床医学课程整合实施研究 | 中华医学会医学教育分会  中国高等教育学会医学教育专业委员会  医学教育研究课题 | 1 | 2016.4.1 |
| 《器官-疾病临床整合》课程（七年制） | 天津医科大学教学改革课题 | 0.5 | 2015.4 |
| **学生参加的创新性**  **实验项目** | **项目名称** | **项目级别** | **起止时间** | **参加学生数** |
| 天津医科大学  “十三五综投”研究生创新基金 | 校级 | 2017.2-2018.2 | 4 |
| 天津医科大学  “十三五综投”研究生创新基金 | 校级 | 2018.2-2019.2 | 3 |
| **自编实验教材** | **名称** | **作者** | **出版社** | **出版时间** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **自编实验讲义** | **名称** | **作者** | **已使用届次** | **编写时间** |
| 技能学 | 阮二宝 何庆 | 3 | 2015 |
| 心脏骤停的急救 | 柴艳芬 | 2 | 2016 |
| **自制教学仪器设备** | **名称** | **作者** | **已使用人次** | **研制时间** |
| 中毒洗胃模型 | 柴艳芬 | 200 | 2015 |
| 张力打结训练模型 | 刘彤 | 120 | 2017 |
| **其 他** |  |  |  |  |
| **注：相关数据的统计时限一般为“获准立项时间”至“验收时间”的发生数。** | | | | |